

МАТЕМАТИКАТА е за всеки

Урочен план по математика - 6 клас

Тема на урока:	Степенуване. Числови изрази, съдържащи степени
Клас	6 клас
Вид на урока (НЗ, УПР, ОС, ПК, К):	УПР
Област на компетентност/учебна програма/:	Числа. Алгебра
Стандарт по ДОС /какво трябва да знае и да умее ученикът и какви нагласи да изграждаме;, очаквани резултати/:	Пресмята числови изрази, съдържащи до четири действия в множеството на рационалните числа
Степен на готовност на учениците на база на усвоени вече знания:	Добра

Части на урока	Активности	Формирани умения и ключови компетентности	Как го постигаме? (ресурси)
Какво научихме последния път?	Часът започва с бърз поглед над класирането на съответния клас в Кан Академия. Тази част включва и проверка на активността и изпълнението на домашната работа в Кан Академия, поставена от учителя.		Всеки ученик работи самостоятелно в Кан Академия като

Проектът "Математиката е за всеки" е част от програма „Учим заедно“ на фондация „Заедно в час“ и се реализира с финансовата подкрепа на Фондация „Америка за България“.

Урочен план по математика - 6 клас

	Слайд 1		предварителна подготовка за часа
Вдъхновяващо начало	<p>Учителят въвежда темата на упражнението с история за мумифицирани артефакти от древността, разкопки и останки от живота на древни народи, за които можем да научим повече чрез съвременни методи за анализ. Провокира любопитството към темата и проверява дали учениците са се запознали предварително с един от методите за определяне възрастта на разкопките - разказва накратко за въглеродното датироване и къде се прилага.</p> <p>Учениците следва да са се подготвили предварително, като са гледали образователно видео за въглеродното датироване в Кан Академия.</p>	<p>Изграждане на междупредметни връзки</p> <p>Отговорност към поставените задачи при работа в обръната класна стая</p>	<p>Презентационни слайдове.</p> <p>Екран/мултимедия.</p> <p><u>Видео за самоподготовка от Кан Академия</u></p>

Проектът "Математиката е за всеки" е част от програма „Учим заедно“ на фондация „Заедно в час“ и се реализира с финансовата подкрепа на Фондация „Америка за България“.

МАТЕМАТИКАТА е за всеки

Урочен план по математика - 6 клас

<p>Гледаме през лупата</p>	<p>Учителят въвежда учениците в ролева игра, в която по екипи влизат в ролята на археолози, открили древно селище при разкопки.</p> <p>Задачата е чрез процеса на датиране да се установи възрастта на находката. Всеки екип трябва да открие подход към задачата и да направи изчисленията.</p> <p>Целта е чрез поредица специално подбрани задачи учениците да осъзнаят, че степенуването не е просто изчисление, в които резултатът се записва чрез степен.</p> <p>Учителят трябва да фасилитира процеса на работа така, че учениците да стигнат до извода, че датироването на артефакти от древността се извършва по математически модел, който включва действието степенуване и елиминира нуждата от "бакалски сметки".</p> <p>За целта учителят спира процеса на работа още в края на първата задача, като чрез насочващи въпроси за това как са подхождали екипите, демонстрира на дъската как се прилага степенуването.</p>	<p>Работа в екип</p> <p>Дигитални умения</p> <p>Креативност</p> <p>Асоциативно мислене</p> <p>Умения да се прилагат модели за решаване на конкретни проблеми</p>	<p>Задачи за урока - презентации онни слайдове.</p> <p>Устройства за всеки ученик - лаптоп/ смартфон.</p>
----------------------------	---	--	---

Проектът "Математиката е за всеки" е част от програма „Учим заедно“ на фондация „Заедно в час“ и се реализира с финансовата подкрепа на Фондация „Америка за България“.

Урочен план по математика - 6 клас

Какво научихме?	Учениците установят, че степенуването е далеч по-продуктивен процес от пресмятането и разбират колко широко се прилага той в реалния живот.	Насърчава прогресивното, а не фиксирано мислене	
Оценяване.	<p>Примерни въпроси за обратна връзка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обяснете разликата между степенуване и пресмятане? • Кой процес ви се струва по-лесен и защо? 	Осмисляне на информацията	
Какво следва?	<p>За домашно учителят поставя нова ролева задача, в която учениците се превъплъщават в лекари и трябва да калкулират количеството лекарство, способно да спре опасна зараза.</p> <p>Задачата е идентична на разиграната по време на урока и цели да затвърди току-що демонстрирания модел на степенуване.</p>	Създаване на разбиране как работи реалният свят	

Кратко обобщение на урока:

Упражняване на четири действия с рационални числа с акцент върху степенуването. Свързване на математическите знания с приложението им в реалния живот. Насърчаване на учениците да работят по метода на обрънатата класна стая. Поставяне на предварителна задача - [преглед на видео](#) - като подготовка за урока.

Проектът "Математиката е за всеки" е част от програма „Учим заедно“ на фондация „Заедно в час“ и се реализира с финансовата подкрепа на Фондация „Америка за България“.